

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

*Внесены изменения в соответствии
с Приказом Минпросвещения России
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,
обновлена литература*

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
по укрупненной группе специальностей
43.00.00 Сервис и туризм

Протокол № 11 от «13» июня

р.п. Красные Баки
2022 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14 Гостиничное дело.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Т.В. Пospelова преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель:  / Пospelова Т.В. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Планируемые результаты освоения дисциплины: Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	
теоретические занятия	48	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	12	
контрольные работы	1	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
<i>Консультации</i>	12	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История_____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
1	2	3		4	5
Введение	Предмет и задачи курса дисциплины «История». История России в современном мире.	2		2	
Раздел I Развитие СССР и его место в мире в 1980-е.		20			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР18 ЛР11; ЛР17
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х.				
	2 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.				
	3 Экономическое развитие СССР в середине 80-х. Перестройка как попытка выхода из кризисной ситуации.				
	4.Культурное развитие народов СССР и русская культура.				
Лабораторные работы	-				
	Практическое занятие № 1 «Культурное развитие народов СССР и русская культура. Облик советского человека»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной учебной и научной литературой. Подготовка к устному опросу.	2			
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	Содержание учебного материала	8		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, Р18
	1. Политические события во второй половине 80-х гг. в Восточной Европе.				
	2. Ликвидация (распад СССР)				
	3. Российская Федерация как преемница СССР в 90-е гг. Реформы экономики.				
	4. Политические события осени 1993 года.				
Лабораторные работы	-				
	Практическое занятие №2 «Распад Югославии и его последствия»	2			
	Практическое занятие № 3 «Конституционная реформа 1993 года»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2. Россия и мир в начале XXI в.		28		2	

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг.	Содержание учебного материала	4			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13
	1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. 2. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалом учебника.	1			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	5		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР18
	1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 2. Политическая жизнь России в 90-е годы 3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4. Изменения в территориальном устройстве РФ.				
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие № 4 «Изменения в территориальном устройстве РФ»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалом учебника. Работа с дополнительной учебной и научной литературой	2			
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	2		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР13, ЛР15
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование Единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, Участие России в этом процессе.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.4. Укрепление государственной власти. Политические преобразования В. Путина	Содержание учебного материала	8		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР1-ЛР4, ЛР13
	1. Политические преобразования В.В. Путина в начале 2000х годов. 2. Президентство Д.А. Медведева 3. Внешняя политика России в начале XXI века 4. Возвращение В.В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы внешней и внутренней политики.				
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие № 5 «Курс на укрепление вертикали власти»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над материалом учебника.	1			

Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы	Содержание учебного материала	2		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13
	Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Белоруссия: А.Г. Лукашенко Государства Закавказья. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3. Зарубежные страны на рубеже XX – XXI вв.		14			
Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы	Содержание учебного материала	1			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13
	1.Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). 2.Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. 3.Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США.				
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №6 «Особенности развития стран Западной Европы в 1945 - 2016 годы»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1989 - 2016 гг.	Содержание учебного материала	1		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13
	Особенности развития стран Центральной и Восточной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз. Польша. Чехия и Словакия. Страны Балтии.				
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №7 «Особенности развития стран Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

Тема 3. 3. Внутренняя и внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	2		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13	
	США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев.					
	Роль США в международной политике после 2-й мировой войны.					
	Лабораторные работы					-
	Практические работы					-
Самостоятельная работа обучающихся	-					
Тема 3.4. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	1		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13	
	Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода.					
	Лабораторные работы					-
	Практическое занятие № 8 «Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки в 1945-2016»					1
	Самостоятельная работа обучающихся					-
Тема 3. 5. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта.	Содержание учебного материала	2		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13	
	Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона.					
	Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации.					
	Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него.					
	Лабораторные работы					-
	Практические работы					-
Самостоятельная работа обучающихся	-					
Тема 3. 6. Индия и Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	2		2	ОК2-ОК6 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8,	
	Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое					

	и политическое развитие Индии. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.				ЛР13
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.7 Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).	Содержание учебного материала	2			ОК2-ОК6 ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13
	Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков.				
	Раскол Кореи на Северную и Южную Корею. Японская война. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корее.				
	Монархический принцип наследования власти в Сев. Корее. Ким Ир Сен, Ким Чен Ир и Ким Чен Ын. Ядерная программа в Сев. Корее. Экономическое развитие Южной Кореи, постепенная демократизация режима.				
	Лабораторные работы				
Практические работы					
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.		2			
Тема 4. 1. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	Содержание учебного материала	-		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР14- ЛР16
	1. Понятие «глобализация». Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы				
	2. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма.				
	3. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности вос-				

	производства населения в различных регионах.			
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие № 9 «Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире».	1		
	Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Консультации	12		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
	Всего:	84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализации программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

Основная литература

Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533889>

Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

Дополнительная литература

История России. 1941—2015 годы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18472-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535093>

Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334>

История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Полнота ответов, точность формулировок; Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</i> <i>Подготовка докладов и сообщений по теме.</i> <i>Презентация учебных проектов</i> <i>Практические задания</i> <i>Экзамен</i>
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</i> <i>Подготовка докладов и сообщений по теме.</i> <i>Презентация учебных проектов</i> <i>Практические задания</i> <i>Экзамен</i>
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</i> <i>Подготовка докладов и сообщений по теме.</i> <i>Презентация учебных проектов</i> <i>Практические задания</i> <i>Экзамен</i>
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Отношение к конкретно-историческому материалу	<i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</i>
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Практические работы;</i> <i>Тестирование по теме;</i> <i>Сообщение по теме;</i> <i>Экзамен</i>
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Практические работы;</i> <i>Тестирование по теме;</i> <i>Сообщение по теме;</i> <i>Экзамен</i>
– основные процессы (интеграционные, поликультур-	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,	<i>Практические работы;</i> <i>Фронтальный опрос;</i>

ные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Индивидуальный опрос; Сообщение по теме; Экзамен</i>
назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Экзамен</i>
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Сообщение по теме; Экзамен</i>
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Экзамен</i>
ретроспективный анализ развития отрасли	Актуальность темы, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Сообщение по теме;</i>

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; 	<ul style="list-style-type: none"> Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Экзамен
ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; 	<ul style="list-style-type: none"> Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Экзамен
ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; 	<ul style="list-style-type: none"> Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Практические занятия Научно-исследовательские работы Экзамен

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Экзамен
ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Экзамен
ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Экзамен
ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы

<p>собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Экзамен</p>
<p>ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы Экзамен</p>
<p>ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Готовность вести полемику по учебным проблемам с соблюдением этических норм</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Научно-исследовательские работы Экзамен</p>
<p>ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Экзамен</p>
<p>ЛР.15Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Экзамен</p>
<p>ЛР.16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Экзамен</p>

оценочной и практической деятельности жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	и в	собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР.17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	к и к и и к и	- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения.	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Умение правильно формулировать свои мысли Грамотно оформлять свои письменные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Экзамен
ЛР.19 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области		- проявление уважения к своей малой родине, к своему краю, стремление расширить кругозор изучая прошлое своего края.	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады. Творческие задания Научно-исследовательские работы Экзамен